

БЕКІТЕМІН

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ
қабылдау комиссиясының төрағасы,
Басқарма төрағасы-Ректор
Түймебаев Ж.Қ.

«23»

2022 ж.



В084-Мейіргер ісі бөліміне
қысқартылған уақыт аралығында білім алуға арналған
арнайы және (немесе) шығармашылық
емтихан бағдарламасы

1. Жалпы бөлім.

1.1 Бағдарлама ҚР Білім және ғылым Министірінің 2018ж. 31 қазандағы № 600 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы бойынша құралған (бұдан әрі – Үлгі ережелер.

2. Арнайы және (немесе) шығармашылық емтихан тәртібі және ережелері.

2.1 В084-Мейіргер ісі білім беру бағдарламалары тобы бойынша арнайы және (немесе) шығармашылық емтихан нәтиже бойынша оқуға қабылданады.

2.2 Арнайы және (немесе) шығармашылық емтихан өткізу үшін ҚазҰУ ректоры немесе ректор орынбасары шешімімен емтихан өткізу уақытында емтихан өткізетін комиссия құрылады.

Комиссия құрамында әл-Фараби атындағы ҚазҰУ бұқаралық ақпарат құралдарының, қоғамдық ұйымының мүшелері кіреді.

2.3 Алматы қаласы әл-Фарби данғылы 71, «Керемет» - студенттерге қызмет көрсету орталығы (бірінші қабат) мекен жайында күтізбелік жылдың **20 маусымы мен 15 тамыз** аралығында арнайы және (немесе) шығармашылық емтиханға өтініш қабылданады.

2.4 Арнайы және (немесе) шығармашылық емтихан күтізбелік жылдың **7-ші шідемен 20-шы тамыз** аралығында өткізіледі.

2.5 Қысқартылған уақыт аралығында оқитын B084-Мейіргер ісі білім алу бағдарламасы біліміне қатысушылар бір шығармашылық емтихан тапсырылады – **психометрикалық емтихан**. Арнайы және (немесе) шығармашылық емтихан түрі үлгі ережелердің 2-ші бөліміне сәйкес бекітіледі.

2.6 Арнайы және (немесе) шығармашылық емтихан «қабылданды» немесе «қабылданбады» түрінде бағаланады.

2.7 Арнайы және (немесе) шығармашылық емтихан қортындысы қабылдау парақшасына еркін нысанмен комиссия протоколына еңгізіліп, нәтижелерді жариялау үшін қабылдау комиссиясының атқарушы хатшысына (орынбасарына) тапсырылады. Комиссия протоколына төраға және барлық қатысқан комиссия мүшелері қол қояды.

2.8 Арнайы және (немесе) шығармашылық емтихан қортындысы емтихан қабылданған күні жарияланады.

2.9 Арнайы және (немесе) шығармашылық емтихан қортындысы бойынша, емтихан тапсырған жеріне тәуелсіз, оқуға түсетін үміткерге қабылдау парақшасынан нұсқау беріледі.

2.10 Арнайы және (немесе) шығармашылық емтихан өтетін уақытта белгілі емтиханға қатысушылардың даулы сұрақтарын шешу тұлғалардың құқықтарын қорғау үшін қабылдау комиссиясы төрағасының бұйырығымен апелляциялық комиссиясы құрылады. Апелляциялық комиссия құрамында комиссия төрағасы және 3, 5 (тақ санды) комиссия мүшелерінен құрылады.

2.11 Арнайы және (немесе) шығармашылық емтихан қортындысы жарияланғаннан киін келесі күні 13:00-ге дейін апелляция комиссиясының төрағасы атына емтиханға қатысушы өз қолымен жазған өтінішті тапсыра алады. Өтінішті апелляциялық комиссия бір күн аралығында қарастырады.

2.12 Апелляциялық комиссия отысының шешімі, комиссия мүшелерінің үштен екі бөлігі қатысқанда заңды болып саналады. Арнайы және (немесе) шығармашылық емтихан қортындысымен келіспеу бойынша апелляциялық шешім қатысып отырған комиссия мүшелерінің көпшілік дауысымен шешіледі. Апелляциялық комиссия мүшелерінің дауыстары тең болған жағдайда шешуші дауысты төраға береді. Апелляциялық комиссия жұмысы хаттамамен реттеліп төраға және қатысып отырған комиссия мүшелерімен қол қойылады.

2.13 Емтихан аяқталған күні қабылдау комиссиясы Ұлттық тестілеу орталығының ақпараттық жүйесіне арнайы және (немесе) шығармашылық емтиханға қатысушылардың емтихан нәтижелерін ақылы және (немесе) республикалық бюджеттен бөлінетін грант сайысына қатысу үшін тапсырады.

3. Арнайы және (немесе) шығармашылық емтиханға қатысу түрі.

3.1 Психометрикалық емтихан <https://online-test.kaznu.kz/Admin/AdminsList> сілтемесі бойынша онлайн форматта өтеді.

3.2 Емтихан **мақсаты** - өтініш берушінің B084-Мейіргер ісі білім беру бағдарламасы тобына дайын болуын тексереді.

3.3 Міндеттері:

- өтініш берушінің жалпы интеллектуалдық деңгейін бағалау;
- өтініш берушінің эмпатиялық, эмоционалдық жауап түсініспеншікпен қарау, жанашырлық деңгейін анықтау.

3.4 Емтихан екі бөліктен тұрады:

1 бөлім.часть. Қысқаша анықтамалық тест (В.Н. Бузина тесті, Э.Ф. Вандерлика);

2 бөлім. Эмоционалдық жауап шкаласы бойынша («Шкала эмоционального отклика», Альберт Меграбян) сынаушының эмпатиялық тенденциясын анықтау тесті.

Атауы	Сурақтар саны	Ұзақтығы	Бағалау	Өту баллы	Бағалау формасы
Қысқаша анықтамалық тест	50	25 минут	Әрбір дұрыс жауап үшін 1 ұпай	19	«қабылданды» немесе «қабылданбады»
Эмоционалдық жауап шкаласы бойынша сынаушының эмпатиялық тенденциясын анықтау тесті	25	35 минут	1 ден - 4 диін	37ден – 81диін	«қабылданды» немесе «қабылданбады»

4. Қолданылған ақпарат тізімі.

Негізгі:

1. Психологиялық тесттердің альманахы. Сызба бойынша тесттер: Құрастыру. және жалпы ред. Р.Р. Римский, С.А. Римский.- М.: ҚСП, 1997.- 311 б.
2. Анастаси А., Урбина С. Психологиялық тестілеу. СПб., 2002.
3. Асимов М.А. Қарым-қатынас дағдылары: оқулық / М.А. Асимов, С.А. Нұрмағамбетова, Ю.В. Игнатъев. Алматы: Эверо, 2009. 264 б.
4. Гудвин И. Психологиядағы өлшемдер. Санкт-Петербург, Петр, 2004.
5. Жалпы, эксперименттік және қолданбалы психология бойынша практикум / Ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. Санкт-Петербург, 2001 ж.; 2003, 2005.
6. Психологиялық диагностика: Жоғары оқу орындарына арналған оқулық / Ред. М.Қ. Акимова, Санкт-Петербург, 2005.
7. Романова Е.С. Психодиагностика. СПб., 2005.

Қосымша:

1. Bosse H.M., Nickel M., Huwendiek S., Schultz J.H. et al. Cost-effectiveness of peer role play and standardized patients in undergraduate communication training // BMC Med. Educ. 2015. Vol. 15. P. 183.
2. Choudhary A., Gupta V. Teaching communications skills to medical students: Introducing the fine art of medical practice // Int. J. Appl. Basic Med. Res. 2015. Vol. 5, suppl. 1. P. 41-44.
3. Pfefferli C., Jazwińska A. The art of fin regeneration in zebrafish // Regeneration (Oxf). – 2015. - №2(2). – С. 72-83.
4. Li H., Deng Z., Zhu H. Highly pigmented vegetables: Anthocyanin compositions and their role in antioxidant activities // Food Research International. – 2012.
5. Stintzing F.C., Stintzing A.S., Carle R. Color and antioxidant properties of cyanidin-based anthocyanin pigments // J Agric Food Chem. - 2002.
6. Pedro A.C., Granato D., Rosso N.D. Extraction of anthocyanins and polyphenols from black rice (*Oryza sativa* L.) by modeling and assessing their reversibility and stability // Food Chemistry. – 2016.
7. Angela Liegey Dougall, Andrew Baum Stress, Health and Illness. Handbook of health psychology I edited by Andrew Baum, Tracey A. Revenson, Jerome E. Singer, 2001.